

Класификация на информацията:
Ниво 0, [TLR-WHITE]



ДЕТСКА ГРАДИНА „ СЛАВЕЙЧЕ ”
с.ХАЙРЕДИН, общ.ХАЙРЕДИН, обл.ВРАЦА

✉ ул. „ ХРИСТО БОТЕВ ” № 71, ☎ 09166 / 22-78, ☎ 0879804860,
e-mail : odz_hajredin@abv.bg
www.dg-slaveichehajredin.com

Утвърждавам:

Заличени обстоятелства
по чл.2 от ЗЗЛД

Силвия Крумова
Директор на ДГ „Славейче”

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА

Детска градина „Славейче“ - с. Хайредин, общ. Хайредин, област Враца
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие

2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

I. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/ 2023 година

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намалване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.

5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

II. Други приоритети на институцията

1. Използване на разнообразни стратегии за обучение с цел стимулиране развитието на децата и пълноценната им подготовка за училище;
2. Формиране на положително отношение и изграждане на специална мотивационна, волева и нравствена готовност на децата за училище;
3. Въвеждане на децата в света на познанието чрез различни форми на активност и използване на дигитални технологии за повишаване качеството на учебно-възпитателната работа;
4. Изграждане на умения у децата да отстояват своите права и познания и да зачитат правата на другите;

5. Обогащаване на образователната среда, като условие за максимално развитие потенциала на всяко дете и неговата изява;
6. Оптимизиране на системата от здравно-профилактични дейности за укрепване на здравето и физическото развитие на децата;
7. Оптимизиране системата за квалификация по отношение на резултатността и качеството на педагогическия труд;

III. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
1.	Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата на деца в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, ранното детско развитие).						
1.1.	Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности в сферата на предучилищното образование в условията на толерантност и умения за интеркултурен диалог.	2022-2023 учебна година	Брой учители	12	12	учители	
1.2.	Консултиране и подкрепа (индивидуално или групово) с цел повишаване на мотивацията сред рисковите общности за редовна посещаемост.	2022-2023 учебна година	Брой родители	Според потребностите	Според потребностите	Директор, учители	
1.3.	Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните трудности - скрининг тест с децата от 3 г. -3,6 г. възраст.	2022-2023 учебна година-при навършване на определе-	% извършени скрининг тестове	100	100	Красимира Петрова Венелина Барзова	

	ната възраст						
2.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
2.1.	2022-2023 учебна година	%	100	100	Учители		
2.2.	2022-2023 учебна година	Брой родители			Учители		
2.3.	2022-2023 учебна година	Брой учители	12	12	Учители		
2.4.	2022-2023 учебна година	Брой реализирани	6	6	Учители на групи		
3.	Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.						
3.1.	2022-2023 учебна година	Брой учители	12	12	Учители на групи		
3.2.	2022-2023 учебна година	Брой учители	12	12	Учители на групи		

	ности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата им; за активно участие в живота на образователната институция и за формиране на мотивация за активно приобщаване на децата в системата на предучилищното образование;								
3.3.	Организиране на консултативна среща за запознаване с условията за превенция на насилието и риска в детската градина и Плана за работа на Комисията	2022-2023 учебна година	Брой	1	1		1	Директор	
3.4.	Актуализиране на вътрешната нормативна уредба: Програма за равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи.	2022-2023 учебна година	Брой документ	1	1		1	Директор	
3.5.	Подпомагане на деца с нисък социален статус с дидактични материали.	2022-2023 учебна година	Брой		При нужда	При нужда		Учители	
4.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.								
4.1.	Споделяне на добри практики между учителите в групите	2022-2023 учебна година	Брой учители	8			8	Учители	
4.2.	Участие във форуми на общинско, регионално и национално ниво	2022-2023 учебна година	Брой учители /%/	0			100	Учители	
4.3.	Работа по мини проекти: „По стъпките на зеления пътешественик“	2022-2023 учебна година	Брой деца	120			120	Учители	
4.4.	Поддържане и обогатяване сайта на детската градина за информираност на обществеността и популяризиране на дейността	2022-2023 учебна година	Брой учители	13			13	Директор Учители	
5.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.								

5.1.	Участие в работна среща с цел провеждане на синхронно обучение в електронна среда и работа с конкретна платформа / при необходимост/.	2022-2023 учебна година	Брой учители	0	12	Учители
5.2.	Осъществяване на педагогическо взаимодействие, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използването на средствата на комуникационните технологии и с участието на родителите.	Постоянен /при необходимост/	Брой учители	0	12	Учители
5.3.	Участие в работна среща с цел провеждане на синхронно обучение в електронна среда и работа с конкретна платформа / при необходимост/.	2022-2023 учебна година	Брой учители	0	12	Учители
5.4.	Въвеждане електронен дневник ari.edg.bg 2022.	2022-2023 учебна година	Брой учители	12	12	Учители
6.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.					
6.1.	Вътрешно-квалификационни обучения за повишаване на компетенциите на педагогическите специалисти.	2022-2023 учебна година	Брой учители	13	13	Директор, учители
6.2.	Участия в обучения, организирани от РУО-Враца.	2022-2023 учебна година	Брой учители	На квотен принцип	На квотен принцип	Директор, учители
6.3.	Участия в обучения, организирани от МОН.	2022-2023 учебна година	Брой учители	На квотен принцип	На квотен принцип	Директор, учители
6.4.	Продължаваща квалификация, ориентирана към новите технологии на обучение и форми на обучение.	2022-2023 учебна година	Брой учители	13	13	Директор, учители
7.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).					
7.1.	Планиране и реализиране на съвместни инициативи и партньорства и споделяне на ресурси с библиотека и други културни и обществени организации.	2022-2023 учебна година	Брой учители	8	8	Учители на ПП

7.2.	Активно участие в организациите от РУО-Враца педагогически визити, открити практики и работни срещи.	2022-2023 учебна година	%	100	100	Директор, учители
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.					
8.1.	Годишен план за взаимодействие детска градина – семейство на групата	2022-2023 учебна година	Брой планове	6	6	Учители
8.2.	Осъществяване на методическа подкрепа и наблюдение при прилагане на педагогическа практика „Утринна приказка“	2022-2023 учебна година	Брой родители	При необходимост	При необходимост	Учители
8.3.						
9.	Реализиране на институционалните приоритети					
9.1.	Използване на разнообразни стратегии за обучение с цел стимулиране развитието на децата и пълноценната им подготовка за училище;	2022-2023 учебна година	Брой учители	12	12	Учители
9.2.	Формиране на положително отношение и изграждане на специална, мотивационна, волева и нравствена готовност на децата за училище;	2022-2023 учебна година	Брой учители	12	12	Учители
9.3.	Въвеждане на децата в света на познанието чрез различни форми на активност и използване на дигитални технологии за повишаване качеството на учебно-възпитателната работа;	2022-2023 учебна година	Брой учители	12	12	Учители
9.4.	Изграждане на умения у децата да отстояват своите права и познания и да защитат правата на другите;	2022-2023 учебна година	Брой учители	12	12	Учители
9.5.	Обогатяване на образователната среда, като условия за максимално развитие потенциала на всяко дете и неговата изява;	2022-2023 учебна година	Брой учители	12	12	Учители
9.6.	Оптимизиране на системата от здравни-профилактични дейности за укрепване на здравето и физическото развитие на децата;	2022-2023 учебна година	Брой учители, медицински специалисти	16	16	Учители

9.7.	Оптимизиране системата за квалификация по отношение на резултатността и качеството на педагогическия труд	2022-2023 учебна година	Брой учители	13	13	Директор, учители
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година					
10.1.						
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми					
11.1.	Работа по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	2022-2023 учебна година	Брой проекти	1	1	Директор, ръководители на групи
11.2.	Работа по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“	2022-2023 учебна година	Брой проекти	1	1	Директор, специалисти по проекта
11.3.	Мотивиране на учителите за разработване и работа по проекти;	постоянен	Брой учители			
11.4.	Организиране и провеждане на дейности в различна образователна среда;	постоянен				
12.	Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН					
12.1	Участия на деца в конкурси и състезания през учебната 2022/2023 г.	2022-2023 учебна година	Брой участници	Според тематиката на конкурсите		Директор Учители на групи
	Участия в мероприятията от културния календар на община Хайредин.	Целогодишно	Брой участници	Според тематиката на конкурсите		
	Организиране и провеждане на тържества, чествания, съгласно утвърден график.	Целогодишно	Брой участници	Според тематиката на конкурсите		
	Дейности в празничния календар на групите.	2022-2023 учебна година	Брой групи	7		Учители

Настоящият годишен план е приет на заседание на Педагогически съвет на 15.09.2022 г., Протокол №1, утвърден със Заповед № 25/16.09.2022 г. на директора на ДГ “Славейче” – с.Хайредин.